**Программа инновационной деятельности апробационной площадки МСОШ № 8 г. Красновишерска**

1. ***Апробационная площадка Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Красновишерска Пермского края (618590 г. Красновишерск, ул. Школьная, 5; 83424330012;*** [soh\_8@mail.ru](mailto:soh_8@mail.ru))
2. ***Авторы программы:*** Белевич С.Н., заместитель директора;

Белобородова С.В., заместитель директора;

Маренина Т.А., социальный педагог.

1. ***Тема апробационной деятельности площадки:*** «Обучение учащихся 5 классов умению находить и выдвигать тезис и аргументировать его в устной и письменной речи».
2. ***Актуальность:*** в соответствии с требованиями современного общества основной задачей школы становится подготовка думающего человека, способного осознанно строить речевое высказывание, обладающего речевым мышлением. Процесс создания высказывания является большой трудностью для современного школьника. Как показывает государственная (итоговая) аттестация, выпускники испытывают трудности в выполнении заданий части С, а именно выдвигать тезис и аргументировать его.
3. ***Предмет апробации:*** учащимся 5 классов предложено в течение второго полугодия 2013-2014 учебного года (18 учебных

недель) посетить 3 краткосрочных курса по принципу «вертушки» в рамках внеурочной деятельности.

**6*. Масштаб апробации:*** обучающиеся 5 классов (3 группы по 5-6 человек) и 3 учителя.

7. ***Ожидаемые результаты апробационной деятельности:*** сформированность умения у данной группы учащихся находить и выдвигать тезис и аргументировать его в устной и письменной речи.

**8.** ***Система оценивания ожидаемых результатов:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Образовательные:  - находить тезис в тексте  - приводить аргументы из текста, если известна позиция/проблема  - формулировать собственный тезис на основе известной проблемы  - выдвигать тезис и аргументировать его | 1. Четкость формулировки тезиса:  - тезис сформулирован полным предложением (20 баллов)  - тезис сформулирован неполным предложением или односложно (10 баллов)  - тезис не сформулирован (0 баллов)  2. Полнота аргументации (максимум 40 баллов, баллы по каждому аргументу суммируются):  - аргументы подтверждают тезис, суть аргументов не повторяется (20 баллов)  - аргументы подтверждают тезис, но повторяются (10 баллов)  - аргументы не подтверждают тезис (0 баллов)  3. Качество аргумента:  - хотя бы один из приводимых аргументов является доводом от факта, другой довод является доводом от личного опыта (30 баллов)  - оба аргумента могут быть доводами от личного опыта (20 баллов)  - оба аргумента не являются фактами и не представляют собой доводы от личного опыта (10 баллов)  - аргументы отсутствуют (0 баллов)  4. Дополнительные баллы:  - количество аргументов, раскрывающих тезис, более двух (10 баллов)  Максимальное количество баллов: 100  Занятия курса проводятся на основе предложенного учителем материала (текста). Ученикам предлагается текст, в котором нужно найти тезис и аргументы, или сформулировать собственный тезис на основе проблемы. Для получения оцениваемого результата используется технология проблемного обучения, методы беседы и дискуссии.  Процедура оценивания проводится на заключительном занятии курса. |
| Методические:  - повышение компетентности педагогов  - разработка программ краткосрочных курсов  - определение критериев оценивания образова- тельных результатов | наличие разработанной программы, диагностического инструментария  экспертиза предъявленных программ  экспертиза критериев |

**9.** ***Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:*** программы краткосрочных курсов, критерии оценивания образовательных результатов, модель реализации краткосрочных курсов.

**10*. Ограничения и риски применения указанных выше средств:*** недостаточная компетентность педагогов, трудность в подборе текстов.

**11.** ***Программа апробационной деятельности:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| **Подготовительный** | Определение предмета, масштаба и срока апробации.  Разработка программы краткосрочных курсов и диагностического инструментария.  Установление процедуры оценивания результатов апробации. | Разработана программа курсов.  Определена процедура оценивания результатов | Наличие/отсутствие | Программа краткосрочных курсов.  Критерии оценивания образовательных результатов. |
| **Деятельностный** | Организация функционирования краткосрочных курсов в 5 классах.  Апробирование программы.  Отслеживание промежуточных образовательных результатов и корректировка программы. | Организованы курсы.  Апробирована программа.  Отслежены результаты. | Наличие/отсутствие | При необходимости – корректировка программы. |
| **Информационно-аналитический** | Оценивание результатов апробационной деятельности |  |  | Модель реализации краткосрочных курсов. |

***12. Механизм взаимодействия с социумом:*** ознакомление родителей 5 классов с целями, задачами и результатами апробации, размещение информации о ходе апробационной деятельности на школьном сайте, приглашение родителей на процесс оценивания.

***13. Научное, научно-методическое, методическое сопровождение апробационной деятельности школы отсутствует***